**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Этапы урока** | **Задачи** | **Планируемый результат** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **I** | **Организационный** | Создание условий для включения учащихся в активную познавательную деятельность | Психологическая готовность к уроку | Приветствует учащихся, создаёт условия для благоприятной психологической обстановки на уроке | Настраиваются на активную работу на уроке |
| **II** | **Актуализация знаний, подведение и мотивация к восприятию нового материала** | Актуализировать знания о геометрических фигурах. Включение учащихся в целеполагание | Повторение основных понятий, правильное выполнение заданий определение и принятие цели урока учащимися | Создает условия для повторения учениками опорных знаний  | Повторяют основные определения. Отвечают на вопросы учителя, формулируют цель урока |
| **III** | **Усвоение новых знаний, их закрепление и коррекция** | Формирование целостной системы знаний по теме  | Формирование наглядно-образного представления об угле, его элементах и видах  | Организует практическую работу учащихся | Изучают элементы угла, единицы измерения, виды углов. Учатся измерять величину угла |
|  | **Физкультразминка****-устный счёт** | Создание условий для переключения видов деятельности в режиме здоровьесбережения | Эмоционально физическая разрядка учащихся | Предлагает выполнить устные упражнения совместно с физическими упражнениями | Выполняют задания и упражнения |
| **IV** | **Первичная проверка знаний** | Выявление уровня овладения знаниями и способами деятельности | Определение уровня усвоения материала | Контролирует самостоятельность выполнения задания | Самостоятельно выполняют задания |
| **V** | **Формулировка домашнего задания** | Создание условий для самостоятельного выполнения домашнего задания | Понимание условий домашнего задания | Инструктирует по выполнению домашнего задания | Записывают домашнее задание в дневник |
| **VI**  | **Рефлексия Подведение итогов урока** | Анализ и оценка успешности достижения цели Формирование чувства радости, полезности полученных знаний и умений | Осмысление результатов работы учащихся на уроке как субъектов деятельностиУдовлетворенность результатами урока | Мобилизация учащихся на рефлексию Анализирует результаты работы на уроке | Осуществляют самооценку собственной деятельности  |

**Обучающая цель урока:** предполагается, что к окончанию урока учащиеся:

 - будут знать определение угла, единицы измерения, виды углов;

− будут уметь определять виды углов, распознавать элементы угла, измерять величину угла с помощью транспортира.

**Задачи личностного развития:**

− создать условия, способствующие развитию логического мышления, внимания, памяти, речи, воображения;

− содействовать формированию вычислительных навыков, навыков самостоятельной работы;

− способствовать воспитанию познавательного интереса к предмету, самостоятельности, культуры общения.

*Место урока:* первый урок по данной теме.

*Применяемые формы обучения:* фронтальная, индивидуальная, парная.

*Методы и приёмы обучения:* поисковый, практический, наглядный, самостоятельная работа.

*Средства обучения:* мультимедийная презентация, модели углов, транспортиры.



Государственное учреждение образования

«Средняя школа №2 г. Воложина»

**Урок математики**

**5 класс**

**УГОЛ. ИЗМЕРЕНИЕ УГЛОВ**

Кербедь Елена Александровна,

учитель математики

высшей квалификационной категории

Воложин

2019